

# АУТИЗМ И СИНДРОМ АСПЕРГЕРА

25 Февраля 2015  
Юля Линкова

# ПРОГРАММА

- I. История одной болезни
- II. Небольшая историческая справка
- III. Диагностический и Статистический справочник (DSM) и диагноз аутизма
- IV. Диагностические признаки
- V. Способы диагностики
- VI. Основные /типичные нарушения у больных аутизмом
- VII. Способы реабилитации
- VIII. Синдром Аспергера
- IX. Вопросы



Соня Шаталова, Москва >>

- Соня Шаталова живёт в Москве. Она больна аутизмом, не умеет разговаривать, может совершать только монотонно-однообразные движения, во время общения с ней никак не реагирует, полностью отстранена и неконтактна, часами кричит и даже не может самостоятельно ложку донести до рта
- Врачи выносили диагноз: "Глубокая умственная отсталость". Так было до тех пор, пока семилетняя Соня не начала писать.
- Оказалось, что Соня умеет читать и писать, у неё абсолютная грамотность, фотографическая память и глубокие познания о нашем мире.
- Соней написано много стихов, сказок, дневников, афоризмов

Вам спасибо за помощь. Я хочу сказать,  
 быть здоровой, потому что быть  
 аутистом очень неприятно, стра-  
 шно. А я хочу счастья.  
 До свидания. Соля



каминчик  
 пирка любит  
 сидеть и в алья  
 звуки слышать.



это здесь  
 пирка. Он из  
 всяких, аские звуки  
 слова делает и все эти  
 слова учит, чтобы мог  
 но было понимать лес.  
 Потому что лес живой

... ..  
 ... ..  
 ... ..

# Афоризмы Сони

**АФРИКАНЕЦ** – лучший разведчик для ночной разведки. 10 лет

**БАБОЧКА** – главная примета летнего счастья. 8 лет

**ДЕТСТВО** – восход судьбы в человеческой жизни. 10 лет

**ЗНАКОМСТВО** – встреча разных пониманий мира, или даже разных миров. 8 лет

**КНИГА** – вещь, в которой можно сохранить знания и чувства людей во времени. Способ разговора с многими людьми сквозь время. 8 лет

**МЫСЛЬ** – самая мощная после любви сила в мире. Смелость ума оформлять словами образы. То, что отличает мир от хаоса. 8 лет

**НАУКА** – познание, основанное на сомнении. Система познания, в которой нет места вере. 10 лет

**НОВИЗНА** – такое явление, что от встречи с ним твой мир становится богаче. 8 лет

**СКАЗКА** – это жизнь, придуманная душой, когда ей не подходит её реальная жизнь. 8 лет

**ФАНТАЗИЯ** – ткань для украшения существования души. 10 лет

[http://blog.moziron.org/post\\_1328163782.html](http://blog.moziron.org/post_1328163782.html)

## II. Историческая справка

- ▶ 1. Впервые термин «аутизм» был использован в статье Лео Каннера, врача из ун-та Джона Хопкинса, известного детского психиатра. Описал истории болезни 11 детей со сходными симптомами.
- ▶ Сначала склонялся к тому, чтобы объяснить причины болезни биологическими факторами
- ▶ Позже уделял много внимания особенностям родителей детей с аутизмом

# III. DSM и диагноз аутизма.

- ▶ Руководство по диагностике и статистике психических расстройств описывает систему диагностики этих нарушений.
- ▶ Публикуется Американской Психиатрической Ассоциацией.
- ▶ Описывает симптомы всех психиатрических заболеваний, каждому из которых приписан цифровой код.
- ▶ Впервые опубликовано в 1952г. В настоящее время используется 5–е издание (DSM–5)



Впервые диагноз детского аутизма был введен в руководство в 1980г. Формализация диагноза.

В 1984г. был введен диагноз синдрома Аспергера. Идея спектра нарушений.

Значительные изменения в диагностическом подходе в последнем 5м издании, вышедшем в мае 2013г.

# IV. Диагностические признаки

- ▶ 1. Устойчивые нарушения социального общения и взаимодействия ( неспособность вести диалог, начинать или поддерживать общение; проблемы невербального общения; проблемы в отношениях с др.людьми).
- ▶ Ограниченные и повторяющиеся паттерны поведения, интересов и действий (стереотипные движения или речь; потребность в однообразии, ритуалы; резко ограниченные и фиксированные интересы; нарушения сенсорного восприятия).
- ▶ Нарушения наблюдаются начиная с раннего периода развития

# V. Способы диагностики

- ▶ 1. Диагностика особенностей развития. Цель – определить наличие отставаний в развитии различных функций.
- ▶ 2. Комплексное диагностическое обследование – поведение и особенности развития, неврологическое тестирование, медицинские тесты, генетические тесты.

# Распространенность болезни

- ▶ На каждые 68 детей приходится 1 больной аутизмом
- ▶ В 4–5 раз чаще встречается у мальчиков, чем у девочек
- ▶ 1 из 42 мальчиков, 1 из 189 девочек
- ▶ За последние 40 лет распространенность болезни возросла в 10 раз

# Причины возникновения

- ▶ Однозначного ответа нет
- ▶ Генетические факторы
- ▶ Пренатальное развитие
- ▶ Окружающая среда

# Основные /типичные нарушения

- Нарушения работы желудочно–кишечного тракта (ферменты, белки и аминокислоты, витамины)
- Нарушения сна
- Нарушения сенсорной интеграции
- Поведенческие проблемы (повышенная возбудимость, агрессия, самоповреждения)

# Лечение / реабилитация

- ▶ Необходимо тщательное обследование и диагностика с целью определения причин, вызывающих наблюдаемые симптомы.
- ▶ Диеты
- ▶ Сенсорная интеграция
- ▶ Тренинг социальных навыков
- ▶ Прикладной анализ поведения (АВА)
- ▶ Термин «нейротипический» и «нейроатипический» в применении к больным аутизмом

# Синдром Аспергера

- ▶ Работы опубликованы в 1943–44гг.
- ▶ В 1981г. Англ.психиатр Лорна Уинг познакомила с этими работами англоязычных специалистов.
- ▶ На спектре расстройств по типу аутизма занимают место среди тех, кто функционирует на более высоком уровне
- ▶ Не наблюдается отставаний в развитии, речевых нарушений
- ▶ Проблемы общения, эмоционального контакта
- ▶ «Маленький профессор».



# ЛИТЕРАТУРА

- ▶ 1. DSM–V. American Psychiatric Association, 2013.
- ▶ 2. Grandin, Temple. The Autistic Brain. Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, 2014
- ▶ 3. Rivers, Clarence T. Autism Revealed. 2014
- ▶ 4. Robison, John Elder. Look Me In the Eye (my life with Asperger's). Three Rivers Press, 2007.
- ▶ 5. Sicile–Kira, Shantal. Autism Spectrum Disorders. Penguin Random House Company, 2014.
- ▶